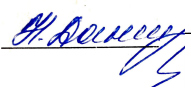


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Лицей №22 «Надежда Сибири»
Корпус 22: г. Новосибирск, ул. Советская, 63, тел. 222-35-15, e-mail: l_22@edu54.ru
Корпус 99: г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 59, тел. 223-74-15, e-mail: s_99@edu54.ru

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей иностранных языков протокол № 1 от 26.08.2025  Таюрская Н.П.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  Н. А. Данилова от 29.08.2025
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности за курс 6 класса
«Технический английский»

Разработчик:

Галева И. А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа рассчитана на учащихся 6-х классов, обучающихся в инженерно-технологическом профиле. Программа курса включает широкое использование современного практического материала - статей из профессиональных журналов, Интернет-ресурсов, аудио- и видеоматериалов, ролевых игр, направленных на моделирование и отработку типичных ситуаций.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа направлена на формирование начальных навыков понимания технического текста, восприятия специализированной лексики и грамотного выражения мыслей в рамках научно-технических дисциплин. Основной задачей является подготовка школьников к успешной интеграции в глобальное научное пространство посредством изучения основ англоязычной научной коммуникации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данный курс входит в учебный план как дополнительный элемент общего языкового блока, дополняя обязательные занятия по изучению основного иностранного языка. Его цель заключается в формировании специфической компетенции, связанной с восприятием профессиональной литературы и технической документации на английском языке.

Таким образом, дисциплина становится важным элементом учебного плана, позволяющим расширить горизонты будущих инженеров, ученых и техников, обеспечивая раннюю подготовку к пониманию иностранной технической терминологии и способствуя повышению мотивации обучающихся к дальнейшему самостоятельному изучению предметов естественно-научного цикла.

Кроме того, включение предмета в учебную программу помогает развивать навыки критического анализа, исследовательской деятельности и межкультурной коммуникации, необходимых для современного специалиста в условиях глобализации науки и техники.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 КЛАСС

Содержание курса «Техническое английское» для 6 класса направлено на начальное знакомство с основными техническими понятиями и развитием коммуникативных навыков, связанных с техникой и технологиями. Курс охватывает ключевые темы, необходимые для формирования основы научного и технического языка, позволяя учащимся подготовиться к дальнейшему изучению профильных предметов.

Основные модули курса:

1. Машины и механизмы

Название частей машин и механизмов (engine, wheel, gear, etc.)

Названия видов транспорта (car, bicycle, train, airplane)

Простые схемы устройства транспортных средств

2. Материалы и конструкция

Термины, обозначающие строительные материалы (wood, metal, concrete, glass)

Элементы конструкции зданий и сооружений (wall, roof, foundation)

Описание процесса строительства объектов

3. Электроэнергия и приборы

Основоположные термины электротехники (electricity, battery, wire, bulb)

Понимание простых схем подключения электроприборов

Типичные бытовые электрические устройства (lightbulbs, plugs, switches)

4. Компьютерные технологии

Терминология, связанная с компьютерами и устройствами ввода-вывода (keyboard, mouse, monitor)

Умение называть части компьютера и сети (CPU, RAM, Wi-Fi router)

База знаний о программах и приложениях (software, application, operating system)

5. Наука и эксперименты

Английские названия лабораторных инструментов (beaker, test-tube, microscope)

Написание отчетов о проведенных экспериментах

Устойчивые формы выражения наблюдений и выводов (it shows that..., the result is...)

6. Проектирование и инновации

Ключевая лексика дизайна и инженерных проектов (design, prototype, innovation)

Создание презентаций проектов (How does it work?, What are its advantages?)

Планирование и представление идей новых продуктов или услуг

7. Технические инструкции и документация

Правила чтения и понимание простых инструкций (turn on/off, connect/disconnect)

Освоение основных форм написания руководства по эксплуатации (User Manual)

Практикум по составлению коротких руководств пользования оборудованием

8. Знакомство с робототехникой и автоматизацией

Начало изучения ключевых понятий робототехники (robotics, automation, sensors)

Упрощённые модели роботов и автоматизированных процессов

Перспективы развития робототехники в повседневной жизни

9. Профессии будущего

Лексика: robotics engineer, data scientist, renewable energy specialist. Обсуждение перспективных профессий в области технологий и науки. Грамматика: Future Simple.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. **Мотивация к обучению:**
 - Повышение интереса к изучению английского языка и технических наук.
 - Формирование позитивного отношения к изучению иностранных языков как инструмента для получения новых знаний.
2. **Самооценка и уверенность:**
 - Развитие уверенности в своих силах при использовании английского языка в технических ситуациях.
 - Осознание своих достижений в изучении языка и техники.
3. **Ответственность и дисциплина:**
 - Формирование навыков самостоятельной работы с текстами и заданиями.
 - Развитие ответственности за выполнение учебных задач.
4. **Коммуникативные навыки:**
 - Умение работать в команде при выполнении проектов и заданий.
 - Развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи.
5. **Культурная осведомленность:**
 - Осознание важности английского языка как международного средства общения в области науки и техники.
 - Формирование интереса к культурным и научным достижениям других стран.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. **Коммуникативные умения:**
 - Умение вести дискуссии на технические темы и аргументировать свою точку зрения.
 - Способность составлять и презентовать технические отчеты и проекты.
2. **Информационная грамотность:**
 - Навыки работы с более сложными техническими текстами и инструкциями.
 - Умение использовать различные источники информации для решения учебных задач.
3. **Регулятивные умения:**
 - Развитие навыков самостоятельного планирования и выполнения проектов.
 - Формирование умения оценивать результаты своей работы и вносить коррективы.
4. **Познавательные умения:**
 - Развитие аналитических способностей через изучение технических процессов и систем.
 - Умение применять полученные знания для решения практических задач.
5. **Культурологические знания:**
 - Понимание глобальных тенденций в развитии технологий и их влияния на общество.
 - Осознание важности международного сотрудничества в области научных исследований и разработок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Лексические навыки:

- Владение базовым техническим словарём, включающим термины, связанные с машинами, материалами, электричеством и компьютерами.
- Умение использовать изученную лексику в устной и письменной речи.

2. Грамматические навыки:

- Знание и применение основных грамматических конструкций, необходимых для описания технических процессов и устройств.
- Умение использовать времена Present Simple, Past Simple, Future Simple и Passive Voice в технических текстах.

3. Чтение и понимание:

- Способность читать и понимать простые инструкции и технические тексты на английском языке.
- Умение выделять ключевые термины и понятия в тексте.

4. Письменные навыки:

- Умение составлять короткие тексты и описания технических устройств.
- Навыки написания простых технических отчетов и инструкций.

5. Аудирование и говорение:

- Умение воспринимать на слух и понимать простые технические тексты и инструкции.
- Развитие навыков ведения диалогов на технические темы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 34
6 КЛАСС

1. Машины и механизмы

Название частей машин и механизмов (engine, wheel, gear, etc.)

Названия видов транспорта (car, bicycle, train, airplane)

Простые схемы устройства транспортных средств

2. Материалы и конструкция

Термины, обозначающие строительные материалы (wood, metal, concrete, glass)

Элементы конструкции зданий и сооружений (wall, roof, foundation)

Описание процесса строительства объектов

3. Электроэнергия и приборы

Основоположные термины электротехники (electricity, battery, wire, bulb)

Понимание простых схем подключения электроприборов

Типичные бытовые электрические устройства (lightbulbs, plugs, switches)

4. Компьютерные технологии

Терминология, связанная с компьютерами и устройствами ввода-вывода (keyboard, mouse, monitor). Умение называть части компьютера и сети (CPU, RAM, Wi-Fi router)

База знаний о программах и приложениях (software, application, operating system)

5. Наука и эксперименты

Английские названия лабораторных инструментов (beaker, test-tube, microscope)

Написание отчетов о проведенных экспериментах

Устойчивые формы выражения наблюдений и выводов (it shows that..., the result is...)

6. Проектирование и инновации

Ключевая лексика дизайна и инженерных проектов (design, prototype, innovation)

Создание презентаций проектов (How does it work? What are its advantages?)

Планирование и представление идей новых продуктов или услуг

7. Технические инструкции и документация

Правила чтения и понимание простых инструкций (turn on/off, connect/disconnect)

Освоение основных форм написания руководства по эксплуатации (User Manual)

Практикум по составлению коротких руководств пользования оборудованием

8. Знакомство с робототехникой и автоматизацией

Начало изучения ключевых понятий робототехники (robotics, automation, sensors)

Упрощённые модели роботов и автоматизированных процессов
Перспективы развития робототехники в повседневной жизни

9. Профессии будущего

Лексика: robotics engineer, data scientist, renewable energy specialist. Обсуждение перспективных профессий в области технологий и науки. Грамматика: Future Simple.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока
1	Машины и механизмы
2	Название частей машин и механизмов (engine, wheel, gear, etc.)
3	Названия видов транспорта (car, bicycle, train, airplane)
4	Простые схемы устройства транспортных средств
5	Материалы и конструкция
6	Термины, обозначающие строительные материалы (wood, metal, concrete, glass)
7	Элементы конструкции зданий и сооружений (wall, roof, foundation)
8	Описание процесса строительства объектов
9	Электроэнергия и приборы
10	Основоположные термины электротехники (electricity, battery, wire, bulb)
11	Понимание простых схем подключения электроприборов
12	Типичные бытовые электрические устройства (lightbulbs, plugs, switches)
13	Компьютерные технологии
14	Терминология, связанная с компьютерами и устройствами ввода-вывода (keyboard, mouse, monitor)
15	Умение назвать части компьютера и сети (CPU, RAM, Wi-Fi router)
16	База знаний о программах и приложениях (software, application, operating system)
17	Наука и эксперименты
18	Английские названия лабораторных инструментов (beaker, test-tube, microscope)
19	Устойчивые формы выражения наблюдений и выводов (it shows that..., the result is...)
20	Создание презентаций проектов (How does it work? What are its advantages?)
21	Проектирование и инновации
22	Планирование и представление идей новых продуктов или услуг
23	Технические инструкции и документация
24	Правила чтения и понимание простых инструкций (turn on/off, connect/disconnect)
25	Освоение основных форм написания руководства по эксплуатации (User Manual)
26	Практикум по составлению коротких руководств пользования оборудованием
27	Знакомство с робототехникой и автоматизацией
28	Начало изучения ключевых понятий робототехники (robotics, automation, sensors)
29	Упрощённые модели роботов и автоматизированных процессов
30	Перспективы развития робототехники в повседневной жизни
31	Профессии будущего
32	Лексика: robotics engineer, data scientist, renewable energy specialist.
33	Обсуждение перспективных профессий в области технологий и науки.
34	Грамматика: Future Simple.

